

# Wiosenne zabawy

## Drodzy Rodzice,

Wiosna to czas budzącej się do życia przyrody, świeżych zapachów, intensywnych kolorów i nowych doświadczeń. To idealny moment, aby zaprosić dziecko do odkrywania świata wszystkimi zmysłami – poprzez dotyk, zapach, ruch, obserwację i eksperymentowanie. Nie potrzeba specjalnych pomocy ani skomplikowanych przygotowań. Wystarczy odrobina czasu, kilka prostych materiałów dostępnych w domu oraz gotowość do wspólnej zabawy. Wiosenne zabawy sensoryczne pomagają dziecku rozwijać motorykę małą, koncentrację, mowę oraz kreatywność, a jednocześnie budują bliskość i wzmacniają relację rodzic-dziecko.

To właśnie w codziennych, prostych aktywnościach kryje się największa wartość. Przesypywanie, mieszanie, sadzenie, odkrywanie czy eksperymentowanie z wodą stają się nie tylko zabawą, ale także naturalną formą nauki i poznawania świata.

Zapraszamy do wspólnego odkrywania wiosny w domowym zaciszu – pozwólcie sobie na odrobinę bałaganu, dużo śmiechu i jeszcze więcej radości z bycia razem.

---

## Zabawa „Wiosenne wykopaliska „

Materiały potrzebne do zabawy: duża miska z ryżem, kaszą lub piaskiem kinetycznym, małe figurki zwierząt, plastikowe kwiatki, kolorowe kamyki, łyżka lub mała łopatka.

Sposób realizacji : Rodzic ukrywa przedmioty w materiale. Dziecko przesypuje, odgarnia i odkrywa „skarby”. Można wprowadzić polecenia: „Znajdź coś zielonego” lub „Odkop trzy elementy”.

**Co rozwija zabawa?** : koncentrację, koordynację ręka-oko, różnicowanie faktur

## Zabawa :Wiosenna ścieżka sensoryczna

Materiały potrzebne do zabawy: ręczniki lub tacki, produkty o różnych fakturach: ryż, płatki owsiane, fasola, kawa, kawałki folii bąbelkowej.

Sposób realizacji : Rodzic z pomocą dziecka rozkłada materiały w kilku pojemnikach. Dziecko chodzi po nich bosymi stopami (lub dotyka dłońmi), opisując wrażenia: miękkie, twarde, szorstkie, chłodne.

**Co rozwija zabawa ?:** zmysł dotyku, świadomość ciała, słownictwo opisujące wrażenia

## Zabawa „Deszcz i kałuże „

Materiały potrzebne do zabawy: miska z wodą, kubeczki, łyżki, małe figurki lub samochodziki.

Sposób realizacji : Dziecko przelewa wodę między pojemnikami, tworzy „kałuże”, obserwuje fale i bąbelki. Można dodać kilka kropel barwnika spożywczego dla uatrakcyjnienia zabawy

**Co rozwija zabawa ?:** koordynację ruchową, rozumienie pojęć: pełny-pusty, eksperymentowanie i ciekawość poznawczą

## Zabawa „Wiosenne zapachy „

Materiały potrzebne do zabawy: świeże zioła (mięta, bazylia), cytryna, przyprawy (cynamon, wanilia), małe pojemniczki.

Sposób realizacji : Dziecko wącha kolejne zapachy i próbuje je opisać. Można zaproponować zabawę w zgadywanie z \_\_\_\_\_

zamkniętymi oczami.

**Co rozwija zabawa?:** zmysł węchu, pamięć zapachową, koncentrację

### **Zabawa „Wiosenna kuchnia”**

Materiały potrzebne do zabawy: miska z ziemią lub kaszą, liście, płatki kwiatów (jadalne lub sztuczne), drewniana łyżka, kubeczki.

Sposób realizacji : Dziecko pod nadzorem rodzica miesza, przesypuje i tworzy „wiosenne potrawy”. Zabawa ma charakter swobodny i twórczy.

**Co rozwija zabawa?:** wyobraźnię, planowanie ruchów, samodzielność

### **Zabawa „ Wiosenna łąka „**

Materiały potrzebne do zabawy: farby w kolorach podstawowych, pędzel lub gąbka, kartka papieru,

Sposób realizacji : Dziecko z niewielką pomocą rodzica miesza kolory (np. żółty + niebieski), obserwując powstawanie nowych barw. Następnie maluje „wiosenną łąkę” palcami lub gąbką.

**Co rozwija zabawa?:** kreatywność, percepcję wzrokową, eksperymentowanie.

### **Zabawa „ Sortowanie kwiatów „**

Materiały potrzebne do zabawy: kolorowe pompony lub papierowe kwiaty, miseczki w różnych kolorach, szczypce kuchenne lub klamerki

Sposób realizacji : Dziecko przenosi „kwiaty” do odpowiednich misek według koloru. Może używać palców lub szczypiec (trudniejsza wersja).

**Co rozwija zabawa?:** precyzję chwytu, rozpoznawanie kolorów, skupienie uwagi,

**Miłej Zabawy!**

**Marcin Pieczyński**