

Wiosenne zabawy

Dzień Dobry !

Za oknem aura pogodowa coraz lepsza. Dzisiaj zapraszam do przeprowadzenia zabaw sensorycznych do zorganizowania których wystarczy otworzyć szafki kuchenne i przytknąć oko na bałagan. Taka aktywność świetnie stymuluje rozwój dziecka .Poniżej przedstawiam kilka propozycji na wiosenne popołudnie.Jak zwykle będzie ciekawie i wesoło.....

Zabawa „Dopasuj dźwięk”

Potrzebujemy : plastikowe pudełeczka, różne przedmioty np. sól, groch, kamyki, ryż

Sposób realizacji : W plastikowe pudełeczka wsypujemy (wkładamy) różne przedmioty np. sól, groch, kamyki, ryż, monety, spinacze do papieru. Pudełeczka napełniamy parami, czyli np. dwa razy sól, dwa razy piasek itd. Dziecko potrząsa pudełeczkiem i szuka drugiego pojemnika, które wydaje ten sam odgłos.

Zabawa „Co się zmieniło?”

Potrzebujemy : ołówek, gumka, temperówka, piórko, długopis,

Sposób realizacji : Układamy kilka przedmiotów w określonej kolejności np. ołówek, gumka, temperówka, piórko, długopis. Wszyscy starają się zapamiętać kolejność ułożenia. Dziecko odwraca się, a rodzic zmienia położenie przedmiotów. Następnie dziecko odwraca się i układa je we właściwej kolejności. Rodzic kontroluje poprawność wykonania zadania

Zabawa „Ścieżka sensoryczna”

Potrzebujemy : np. kawałek futra, papier ścierny, kamyki, watę, deskę itp.

Sposób realizacji : Dziecko ma zawiązane oczy, a rodzic jest jego przewodnikiem i prowadzi je po ścieżce ułożonej z różnorodnych materiałów zaczynając od dowolnego miejsca. Dziecko z zawiązanymi oczami próbuje rozpoznać, co ma pod stopami np. kawałek futra, papier ścierny, kamyki, watę, deskę itp.

Zabawa „Odgadnij, co niewidzialne „

Potrzebujemy : dowolne przedmioty, woreczki,

Sposób realizacji : Dziecko próbuje odgadnąć dotykiem, jakie przedmioty znajdują się w woreczku. Na koniec sprawdzamy zawartość woreczka.

Modyfikacja zabawy :

Przygotowujemy dwa woreczki z identyczną zawartością. Dziecko wkłada ręce do woreczka i głośno nazywa dotykany przedmiot. Rodzic natomiast, próbuje znaleźć tę samą rzecz w swoim woreczku. Następnie porównujemy przedmioty. Można zamieniać się rolami.

Zabawa „Słodki, słodszy, najśłodszy”

Potrzebujemy : 3-5 szklanek wody (herbaty), pusty kubek,

Sposób realizacji: Rodzic przygotowuje 3-5 szklanek wody (herbaty) i słodzi je w różnym stopniu np. jeden kubek bez cukru, druga z jedną łyżeczką, trzecia z dwoma łyżeczkami cukru itd.

OŚRODEK REWALIDACYJNO - WYCHOWAWCZY

Zadaniem dziecka jest ułożenie kubków w „słodkiej” kolejności - od najmniej do najbardziej słodkiej.

Zabawa „Wyszukiwanie zabawek”

Potrzebujemy : pojemnik z kaszą, kilka zabaweczek,

Sposób realizacji: W pojemniku z kaszą chowamy kilka małych zabaweczek, szklanych kulek, koralików, guzików lub innych drobiazgów - zadaniem dziecka jest wygrzebanie ich z pomiędzy ziarenek kaszy. Warto powiedzieć dziecku ile ukryliśmy zabawek!

Miłej Zabawy!
Pozdrawiam Serdecznie
Marcin Pieczyński