

Wiosenne zabawy

Dzień Dobry !

Drodzy rodzice !

Za oknem już piękna wiosenna pogoda , a ja zachęcam dzisiaj do ćwiczeń razem z dzieckiem w domu lub na świeżym powietrzu z wykorzystaniem materiałów które łatwo znajdziemy w naszych domach.

Życzę wszystkim wesołej zabawy!

Zabawa „Symetryczna”

Materiały potrzebne do zabawy : przedmioty i zabawki ale takie, które mamy w domu w parach (po 2 sztuki np. łyżeczki, klocki, autka itp.),

Sposób realizacji: Na środku kartki lub stołu wyznaczamy za pomocą taśmy lub sznurka granicę. Zabawa polega na układaniu przedmiotów wzdłuż osi symetrii lub inaczej w odbiciu lustrzanym. Możemy zacząć od układania początkowo po 3-4 przedmioty i odtwarzania tego samego wzoru z drugiej strony. Potem możemy zwiększyć liczbę przedmiotów lub wykorzystać do zabawy kolorowe figury geometryczne, np. wycięte z kolorowego papieru.

Zabawa „Sklep z guzikami „

Materiały potrzebne do zabawy: guziki,

Sposób realizacji: Uczestnicy zabawy segregują guziki według ustalonej zasady: wszystkie okrągłe, wszystkie duże, wszystkie bardzo małe, te, które nie są okrągłe, te, które są czerwone itp. Układają guziki od najmniejszego do największego i od największego do najmniejszego. Następnie tworzą z guzików obrazy (układają guziki na tacy wypełnionej kaszą) i opisują.

Zabawa „Czego brakuje?

Materiały potrzebne do zabawy: taca z różnymi przedmiotami, chusta,

Sposób realizacji: Uczestnicy zabawy siedzą w kręgu, na środku leży taca z różnymi przedmiotami. Wszyscy przyglądają się uważnie i nazywają przedmioty. Następnie prowadzący (rodzic) nakrywa je chustą i zabiera jeden z nich. Uczestnicy zabawy wspólnie próbują odgadnąć czego brakuje.

Zabawa „Pilot portowy „

Materiały potrzebne do zabawy: przedmiot wydający odgłosy.

Sposób realizacji: Dzieci i rodzice wybierają spośród siebie dwóch pilotów , statek i kapitana. Piloci stoją oddaleni od siebie o około 2 metry, a każdy ma w rękach inny przedmiot wydający odgłosy. Kapitan musi w gęstej mgle odnaleźć drogę do portu. Ma zasłonięte oczy i stoi w odległości mniej więcej trzech do czterech metrów od pilotów. Obaj piloci wydają różne odgłosy. Kapitan prowadzi statek (dzieci trzymając się za ręce stoją za kapitanem i mają zasłonięte oczy – słuchają jego poleceń), wsłuchując się uważnie w odgłosy, próbuje przepłynąć dokładnie pomiędzy nimi.

Pozdrawiam Serdecznie
Pan Marcin
